

NABÍDKA ROZŠÍŘENÝCH SLUŽEB PRO ŠKOLY A SKUPINY DĚTÍ



Krajská vědecká knihovna v Liberci
Knihovna pro děti a mládež
2011–2012

Obsah

1. *exkurze a základní bibliografické lekce*
2. *interaktivní hodiny netradiční vyučování*
3. *cyklus „první stránka“*
4. *klíčování*
5. *„rok v knihovně“
tematické besedy s prvky dramatické výchovy*
6. *cyklus „čteme spolu“*
7. *interaktivní tematické programy*
8. *literární klub, básničková poradna*
9. *z pohádky do pohádky*
10. *děti čtou nevidomým dětem*

1. *exkurze a základní bibliografické lekce*

lektori: Petra Čiháčková, Kateřina Kořínková,
Hana Langrová, Zdeněk Rakušan



1. EXKURZE A ZÁKLADNÍ BIBLIOGRAFICKÉ LEKCE

Krajská vědecká knihovna v Liberci – Knihovna pro děti a mládež

>> určeno pro <<

Žáci 1. a 2. stupně

>> termín a místo konání <<

Dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Dopolední základní lekce jsou určeny pro třídy, které ještě společnou návštěvu v naší knihovně neuskutečnily. Lekce může trvat 1–2 vyučovací hodiny, podle vašeho přání, a má za úkol zábavnou formou přiblížit dětem knížky a knihovnu vůbec (seznámit je s knihovnou).





1.–4. třída

Lekce pro mladší školní věk mají zpravidla tento průběh:

- > **Jak se chodí do knihovny** (co vám nabízí naše knihovna)
- > **Pohádky a my** (proč je dobré číst, rozvoj představivosti, televize versus kniha)
- > **Jak vzniká knížka** (*podle věku dětí*)
(spisovatelé, malíři)
- > **Hádkanky** (*podle věku dětí*)
(procházka po dvorku i do ZOO)
- > **Seznámení** s knižním fondem oddělení s přihlédnutím k věku dětí a s doporučením zajímavých titulů knih
- > **Možnost** nahlížení do knížek podle vlastního výběru

5.–9. třída

Základní bibliografické lekce pro starší školní věk mají zpravidla tento průběh:

- > **Jak se chodí do knihovny** – seznámení nejen s dětskou knihovnou
- > **Proč bych měl číst?**
- > **Jak vyhledávat informace** – internet versus kniha
- > **Seznámení** s knižním fondem oddělení s doporučením zajímavých titulů knih
- > **Seznamka** – jak vyhledávat v katalogu knih
- > **Možnost** nahlížení do knížek podle vlastního výběru

2. *interaktivní hodiny netradiční vyučování*

lektori: Kateřina Kořínková, Hana Langrová,
Zdeněk Rakušan



>> určeno pro <<

Žáky 1. i 2. stupně ZŠ – rozšiřují a doplňují učivo všech předmětů včetně např. matematiky, fyziky či chemie a všech průřezových témat

>> termín a místo konání <<

Dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Pracovníci knihovny pomohou vyučujícímu připravit netradiční vyučovací hodinu – připraví potřebnou literaturu a další dostupné informační zdroje k vybranému tématu z jakéhokoli vyučovacího předmětu. Děti vyhledávají informace a plní zadané úkoly.

>> cíl <<

Děti se především seznámí s vyhledáváním v naučné literatuře, naučí se pracovat s knihou a nalézt v ní co nejrychleji co nejvíce informací, které zpracují, analyzují a zhodnotí, současně si děti rozvíjí své čtenářské dovednosti a další klíčové kompetence. Zábavná a netradiční forma těchto vyučovacích hodin může pomoci překonat případné obavy a strach z některých obtížných vyučovacích předmětů i návštěvy knihovny.

Vhodné pro rozšíření učiva jakéhokoli vybraného předmětu, průřezového tématu a při projektové činnosti.

Vazba na průřezová témata a vzdělávací oblasti: mediální výchova, osobnostní a sociální výchova, rozvoj čtenářských dovedností

3. cyklus

„první stránka“

lektorky: Kateřina Kořínková, Hana Langrová



>> určeno pro <<

Žáky 1. i 2. stupně ZŠ

>> termín a místo konání <<

Dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Pracovnice knihovny připraví pro děti nabídku knih, z které si každé dítě vybere jednu a přečte si její první stránku. V rámci pracovní skupinky pak vyhodnotí nejlepší první stránku, která postoupí do finálního kola. V něm každá skupina prezentuje nahlas před celou třídou svou první stránku a třída následně vybere knihu s nejlepší první stránkou. Vybrané knihy si děti mohou zapůjčit domů.

>> cíl <<

Prostřednictvím výběru na základě prvního upoutání, společného čtení, prezentace a soutěžení se u dětí odbourávají bariéry v přístupu ke knihám, ty jsou jim představeny jako možný zdroj plnohodnotné zábavy. Současně se děti učí diskutovat, naslouchat názoru druhých a stručně a jasně shrnout sdělený obsah. Cyklus rozvíjí schopnost přednesu (hlasitého veřejného čtení), vlastní prezentace a práce v kolektivu.

Vazba na průřezová témata a vzdělávací oblasti: český jazyk, mediální výchova, osobnostní a sociální výchova, rozvoj čtenářských dovedností

Ostrov

Varianta cyklu První stránka s prvky dramatické výchovy

>> **náplň** <<

Děti si v knihovně najdou svou oblíbenou knihu, z nichž vytvoří ostrovy podle žánru (či jiné podobnosti). Ostrovy pojmenují a pozvou ostatní k návštěvě svého ostrova. Vyberou nejlepší knihu svého ostrova a sehrají scénku, která ostatním knihu přiblíží. Následně je vybrána nejlepší kniha ostrovů.

>> **cíl** <<

Prostřednictvím vzájemného doporučení a podpory odbourávat bariéry v přístupu ke knihám, rozvoj čtenářských a komunikačních dovedností.

4. *klíčování*

lektorky: Petra Čiháčková, Kateřina Kořínková



4. KLÍČOVÁNÍ

Krajská vědecká knihovna v Liberci – Knihovna pro děti a mládež

Konečně jsem čtenářem

>> určeno pro <<

Žáky 1. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

Duben – červen dle dohody (délka besedy je 90 min.)
v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Povídání a čtení z pohádek, hádání pohádkových hádanek a kvízů, procvičování abecedy na popletených pohádkách s překvapením nakonec.

>> cíl <<

Rozvoj čtenářských dovedností – zábavnou a hravou formou děti nahlédnou do světa fantazie, seznámí se s příjemným prostředím knihovny a zorientují se v nabídce knih vhodných pro jejich věk.

Klíčování

>> určeno pro <<

Žáci 2. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

Dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Program volně navazující na besedu „Konečně jsem čtenářem“ je veden dle předlohy knihy I. Březinové „Teta to plete“. Na základě této knihy děti společně pátrají po popletených pohádkách, rozplétají je, a následně pomocí písmen abecedy vytváří společně vlastní knihu. Na závěr děti obdrží klíč od království knížek, na němž bude vytištěno několik zajímavých titulů ke čtení a bude sloužit i jako záložka do knihy.

>> cíl <<

Prostřednictvím hravého a interaktivního světa pohádek odbourávat dětem bariéry v přístupu ke knize, která je jim představena jako zdroj plnohodnotné zábavy. Předáním klíče pomáháme dětem na cestě ke čtenářství.

5. „rok v knihovně“ tematické besedy s prvky dramatické výchovy

lektorka: Hana Langrová



*Knihy má ráda
čistého čtenáře.*

Podzim a my

>> určeno pro <<

Žáci 2.–3. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

V září, říjnu a v listopadu dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Pracovnice knihovny přizpůsobí věku dětí vyprávění o podzimu, lidových zvycích a svátcích v tomto období. Porovná s dětmi životní styl našich předků a náš. Součástí bude soutěž o nejhezčí podzimní básničku a trénink představitosti. Pro mladší ročníky bude připravena podzimní pohádka.

>> cíl <<

Zábavnou formou a s použitím prvků dramatické výchovy si děti rozšíří znalosti o historii, kultuře a světě, ve kterém žijí. Procvičí si slovní zásobu a důvěrně se seznámí s prostředím knihovny a světem knih.

Problémy a my

>> určeno pro <<

Žáky 2.–3. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

V listopadu dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Povídání si a hraní s příběhem z knihy Martiny Drijverové *Táta pro radost a pro zlost*. Děti se seznámí s hlavní postavou Janou, jejími radostmi i starostmi ve škole a doma. Stanou se účastníky jedné školní přestávky v období před Vánoci. Janin zápis v deníku začíná: „Když si řeknete, že budete ve škole vzorní, může se vám klidně stát, že do toho něco přijde. A místo pochvaly dostanete poznámku. Jako já...“ Děti se pokusí zažít, jak příběh pokračoval a jak by problémy řešily ony. Součástí besedy je seznámení s dalšími knihami Martiny Drijverové.

>> cíl <<

Zábavnou formou a s použitím prvků dramatické výchovy se děti seznámí s významnou autorkou dětské literatury. Pomocí literární postavy se naučí způsobům řešení problémů a uvědomí si složitosti mezilidských vztahů. Procvičí si slovní zásobu a důvěrně se seznámí s prostředím knihovny a světem knih.

Vánoce s tajemstvím

>> určeno pro <<

Žáci 1.–6. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

V prosinci dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Vyprávění o lidových zvycích Adventu a Vánoc. Jak je slavili naši předci a je jak je slavíme dnes. Děti budou pracovat také s poezií a pohádkou s předvánoční a vánoční tematikou. Mladší děti se seznámí s Vánoci v pojetí Václava Čtvrtka a na starší děti čeká Erbenův Štědrý den.

>> cíl <<

Zábavnou formou a s použitím prvků dramatické výchovy se děti seznámí s tradicemi a lidovými zvyky našich předků.

Vazba na průřezová témata a vzdělávací oblasti: Osobnostní a sociální výchova, prvouka, český jazyk

Zima a my

>> určeno pro <<

Žáky 1.–3. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

Leden – únor dle dohody (délka besedy je 90 min.)
v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Vyprávění o lidových zvycích od Tří králů po Masopust, o dětských hrách a zimních radovánkách v minulosti i současnosti. Děti se seznámí se zimní pohádkou Miloše Macourka a pokusí se o její výtvarné a dramatické zpracování. Povíme si i o dalších knihách Miloše Macourka.

>> cíl <<

Zábavnou formou a s použitím prvků dramatické výchovy se děti seznámí s naší minulostí, především s lidovými zvyky. Procvičí si slovní zásobu a výtvarné dovednosti.

Vazba na průřezová témata a vzdělávací oblasti: Osobnostní a sociální výchova, český jazyk

František Nepil a my

>> určeno pro <<

Žáci 2.–3. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

V únoru dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Děti se seznámí s životem Františka Nepila a jeho knihami, především s Makovým mužičkem. Prostřednictvím této knihy a jeho hrdinů budou děti pracovat s vlastními city a pocity.

>> cíl <<

Zábavnou formou a s použitím prvků dramatické výchovy se děti seznámí s životem a knihami Františka Nepila.

Vazba na průřezová témata a vzdělávací oblasti: Osobnostní a sociální výchova, český jazyk, prvouka

Velikonoce a my

>> určeno pro <<

Žáky 1.–4. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

Březen – duben dle dohody (délka besedy je 90 min.)
v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Pracovnice knihovny přizpůsobí věku dětí vyprávění o jaru, jeho svátcích, lidových zvycích, přípravě na Velikonoce a jejich oslavách. Děti si namalují třídní kraslici a naučí se veselou pohybovou básničku.

>> cíl <<

Zábavnou formou a s použitím prvků dramatické výchovy se děti seznámí s tradicemi a lidovými zvyky našich předků. Procvičí si paměť a důvěrně se seznámí s prostředím knihovny a světem knih.

Vazba na průřezová témata a vzdělávací oblasti: Osobnostní a sociální výchova, český jazyk, prvouka

Čarodějnice a my

>> určeno pro <<

Žáky 1.–4. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

V dubnu dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Vyprávění o jaru, jeho svátcích, lidových zvycích, přípravě na Filipojakubskou noc a jejím průběhu, o slavení Májů. Děti se seznámí s Malou čarodějnící a s dalšími „čarovnými“ knihami a jejich autory.

>> cíl <<

Zábavnou formou a s použitím prvků dramatické výchovy se děti seznámí s tradicemi a lidovými zvyky našich předků. Seznámí se vybranými literárními díly, jejichž výběr bude přizpůsoben věku dětí. Důvěrně se seznámí s prostředím knihovny a světem knih.

Vazba na průřezová témata a vzdělávací oblasti: Osobnostní a sociální výchova, český jazyk, prvouka

Václav Čtvrtek a my

>> určeno pro <<

Žáci 2.–3. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

V květnu dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Beseda bude věnována rodinným vztahům na základě pohádek Václava Čvrtka. Rodina Rumcajse, Manky a Cipíska poslouží jako podklad k povídání o rodině: Jak to vlastně bylo s prstýnkem, který daroval Rumcajs Mance? Jaká byla Rumcajsova rodina? Byl Cipísek doma šťastný? Co potřebují děti, aby byly doma šťastné? Součástí besedy bude pohádka s hádankou a rodinný test

>> cíl <<

Zábavnou formou a s použitím prvků dramatické výchovy se děti zamyslí nad vlastní rodinou, svým místem v ní, vztahy mezi rodiči a dětmi. Učitelé mají při této besedě možnost odhalit včas případné rodinné problémy svých žáků. Beseda rozvíjí dětské čtenářství, učí děti hledat v knihách odpovědi na otázky, které je trápí. Děti se seznámí s významným autorem dětské literatury a jeho díly.

Kamarádství a my

>> určeno pro <<

Žáci 2.–3. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

V červnu dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Beseda o kamarádství na motivy knihy Angely Sommerové-Bodenburgové *Můj kamarád upírek*. Děti se seznámí s upírkem Ruprechtem a jeho kamarádem Tondou a zažijí s nimi jedno velké dobrodružství. Budou se vyjadřovat k otázkám typu: Jak si představuješ správného kamaráda? Umíš sám být dobrým kamarádem? Jak na to?

>> cíl <<

Zábavnou formou a s použitím prvků dramatické výchovy děti zhodnotí své vzájemné vztahy, což může zlepšit celkovou atmosféru v dané třídě. Důvěrně se seznámí s prostředím knihovny a světem knih.

Vazba na průřezová témata a vzdělávací oblasti: Osobnostní a sociální výchova, český jazyk

Bajky, pohádky a my

>> určeno pro <<

Žáci 3.–8. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

Celoročně dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Děti se seznámí s historií bajek a pohádek, s jejími nejznámějšími autory u nás a v Evropě (podle věku dětí). Potom můžeme uspořádat soutěž o nejzajímavější pohádkovou knížku. Mladší děti čeká pohádková hádanková soutěž a starší budou pracovat ve skupinách s Ezo-povými bajkami nebo s pohádkou Boženy Němcové.

>> cíl <<

Zábavnou formou se děti seznámí s nejzajímavějšími pohádkami, bajkami a jejich autory u nás a v Evropě. Zamyslí se také nad platností pohádkových zákonů v dnešním životě.

Báje, pověsti a my

>> určeno pro <<

Žáky 5.–8. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

Celoročně dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Děti se seznámí s knihami bájí a pověstí a s jejich autorry. Dále budeme pracovat ve skupinách s knihou podle vašeho výběru: Staré řecké báje a pověsti, Staré pověsti české, Ďáblův doktor nebo Čerti na Ještědu.

>> cíl <<

Zábavnou formou seznámit děti s bájemi a pověstmi z Evropy, z Čech nebo z našeho kraje. Probudit v nich zájem o minulost, která je branou k budoucnosti.

Kytice a my

>> určeno pro <<

Žáci 5.–8. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

Celoročně dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Karel Jaromír Erben, jeho balady, osud a my. Pracovnice knihovny představí K. J. Erbena prostřednictvím vyprávění jeho přítelkyně. Z jeho literární tvorby se zaměří na balady. Děti se dozví, co je to balada a ve skupinách budou pracovat na téma „Hra na balady“. Zamyslí se nad tím, co nám říkají Erbenovy balady dnes. Další část besedy bude věnována ilustrátorům Kytice. Není nutná předchozí znalost textu.

>> cíl <<

Zábavnou formou a s použitím prvků dramatické výchovy se děti seznámí s životem K. J. Erbena a jeho dílem. Nad baladami se zamyslí nad termínem „osud“, zhodnotí význam balad v dnešním světě. Beseda rozvíjí abstraktní myšlení, sociální citění a vede k uvažování nad lidským životem.

Babička a my

>> určeno pro <<

Žáci 5.–8. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

Celoročně dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Božena Němcová, vztahy a my – beseda volně navazuje na „Kytici“, hledá společné rysy obou děl a rozdíly mezi nimi. Zaměřena je na život Boženy Němcové, okolnosti vzniku knihy, postavy v Babičce a jejich „předlohy“ ze skutečného života. Děti se seznámí s příběhem Viktorky, který bude doplněn verši Jaroslava Seiferta. Ve skupinách budou děti pracovat na scénách z Babičky. Není nutná předchozí znalost textu.

>> cíl <<

Zábavnou formou a s použitím prvků dramatické výchovy se děti seznámí s jednou z nejvýznamnějších českých umělkyně, jejím životem a nejznámějším dílem. Při srovnání života spisovatelky a knihou „Babička“ se zamyslí nad tím, do jaké míry literární dílo odráží život svého autora.

Trocha poezie nikoho nezabije

>> určeno pro <<

Žáci 5.–8. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

Celoročně dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Beseda bude vedena v duchu praktických ukázek práce s poezií. Seznámí děti s vybranými autory a jejich básněmi (výběr bude přizpůsoben věku dětí). Důraz bude kladen na hravou formu – součástí besedy bude hra na asociace „Jak poznáš dobrou báseň“ a práce ve skupinách. Starší ročníky (7.–8. třída) budou vytvářet příběh na základě básně. Dle dohody je možné věnovat program osobnosti a dílu K. H. Máchy.

>> cíl <<

Zábavnou formou a s použitím prvků dramatické výchovy se děti seznámí s poezií tak, jak ji nejspíš neznají. Naučí se rozumět básním, bavit se nad nimi a hledat jejich smysl. Cílem je především odbourání zábran, které děti směrem k poezii pociťují.

Etika a my

>> určeno pro <<

Žáci 5.–8. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

Celoročně dle dohody každý pracovní den v týdnu od 8.30 hod. (délka besedy je 90 min.) v prostorách knihovny.

>> náplň <<

Budeme se zabývat příběhy a situacemi s morálním obsahem. Pracovat budeme většinou ve skupinách a budeme se zamýšlet nad tím, jak jednáme a proč tak jednáme. Mikropříběhy, dilemata a situace budou voleny podle věku žáků.

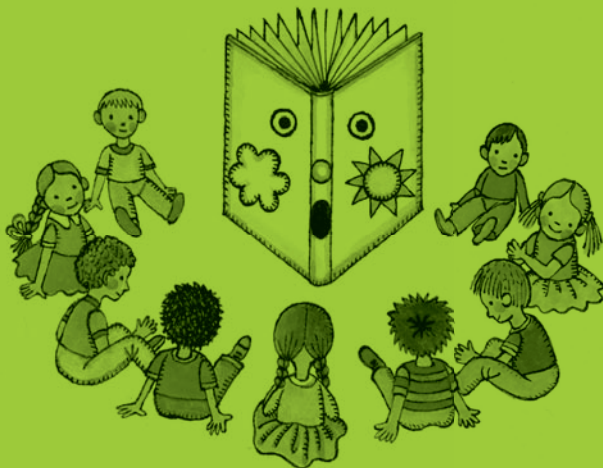
>> cíl <<

Rozvoj morálního usuzování žáků, protože morální úsudek je předpokladem morálního chování.

6. cyklus

„čteme spolu“

lektorky: Hana Langrová, Kateřina Kořínková



6. CYKLUS „ČTEME SPOLU“

Krajská vědecká knihovna v Liberci – Knihovna pro děti a mládež

>> určeno pro <<

Žáky 4.–6. ročníku ZŠ

>> termín a místo konání <<

Dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Třídy budou jednotlivě zvány do knihovny na hodinu čtení, kde se bude společně hlasitě předčítat poutavý příběh. Děti si pak zapůjčí rozečtenou knihu domů nebo do školy, kde ji buď individuálně nebo společně ve škole dočtou. Pro letošní rok jsme vybrali knihy „Výbuch bude v šest“ spisovatelky Aleny Vostřé „Mio, můj Mio“ od Astrid Lindgrenové a knihu „Útěk domů“, kterou napsala Iva Procházková.

>> cíl <<

Prostřednictvím společného hlasitého čtení se u dětí odbourávají bariéry v přístupu ke knize, ta je jim představena jako zdroj plnohodnotné zábavy, současně děti rozvíjí své čtenářské dovednosti

Vhodné pro rozšíření učiva českého jazyka a podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti a čtenářských dovedností.

Vazba na průřezová témata a vzdělávací oblasti: mediální výchova, osobnostní a sociální výchova, rozvoj čtenářských dovedností

7. *interaktivní tematické programy*

lektori: Kateřina Kořínková, Zdeněk Rakušan

Knihovna



7. INTERAKTIVNÍ TEMATICKÉ PROGRAMY

Krajská vědecká knihovna v Liberci – Knihovna pro děti a mládež

>> určeno pro <<

Žáky 1. a 2. stupně ZŠ a studenty SŠ – lze připravit i besedu na jiná, vámi zvolená témata, přizpůsobená právě probíranému učivu.

>> termín a místo konání <<

Dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Program vede pracovník knihovny a v interaktivní části děti dostanou samostatné úkoly k danému tématu, především vyhledávání informací v naučné literatuře a jiných informačních zdrojích, jejich zpracování, prezentaci a zhodnocení.

>> cíl <<

Děti se učí pracovat s knihou jako zdrojem informací, učí se vyhledávat a třídit informace, zpracovat je, zhodnotit a uvést do souvislostí. Získají základní přehled o informačních zdrojích, a v neposlední řadě se orientují v nabídce knihovny. Programy vedou k rozvoji čtenářských dovedností a klíčových kompetencí.

Svátky a jiné významné dny v roce

>> určeno pro <<

Žáci 4.–9. ročníků ZŠ

>> termín a místo konání <<

Dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Vánoce, Velikonoce, Den památky obětí holocaustu, Den přístupu ČR k NATO, výročí narození J. A. Komenského či T. G. Masaryka, významné dny vztahující se k osvobození naší země od nacismu, Den památky obětí komunistického režimu, Den české státnosti, Den vzniku samostatného československého státu a Den boje za svobodu a demokracii. Děti samostatně pracují s připravenými informačními zdroji a poté sdílejí výsledky své práce formou diskuse. Součástí programu je i několik drobných prožitkových aktivit připravených vedoucím programu. Na základě přesné domluvy s Vámi můžeme připravit workshop i na jiná témata tohoto druhu, popř. pomoci Vám zrealizovat Vaši vlastní výuku v knihovně.

>> cíl <<

Pomoci dětem zdokonalit se v práci s informačními zdroji zejména psaným textem

Liberecký průvodce

>> určeno pro <<

Žáci 4.–9. tříd

>> termín a místo konání <<

Dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Příroda, historie, památky a další zajímavosti Libereckého kraje (Liberce), které si děti samy vyberou jako zajímavý cíl návštěvy pro svého kamaráda z ciziny a zjistí o něm potřebné a zajímavé informace. Na základě získaných informací vytvoří děti malého průvodce krajem či městem (dle dohody)

Vazba na průřezová témata a vzdělávací oblasti: dějepis, zeměpis, občanská nauka, mediální výchova, osobnostně-sociální výchova, výchova demokratického občana



Hrajeme si a přemýšlíme

>> určeno pro <<

Žáci 3.–9. tříd a SŠ

>> termín a místo konání <<

Dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Děti zhlédnou sérii motivačních přírodovědných pokusů (zejména z fyzikální části přírodovědy či přímo fyziky). Budou při tom vyzývány k předpovídání a následnému vysvětlování pozorovaných jevů. V druhé části workshopu si děti volně pohrají s různými vědeckými a technickými hračkami vyrobenými – stejně jako pomůcky k úvodním pokusům – po domácku ze snadno dostupných materiálů (dřeva, obalů od potravin, špejlí, brček, balónků apod.).

>> cíl <<

Motivovat a nasměrovat děti k vyhledávání aktivit tohoto typu v literatuře a jiných zdrojích a k jejich samostatnému provádění ve volném čase nebo i v rámci přípravy na školní výuku. Jedná se o bezpečné a přitom neobvyčejné aktivity rozvíjející u dětí přesné myšlení, technickou zručnost, motivaci k zabývání se přírodovědnými a technickými problémy a také zdravý vztah k duševním a materiálním hodnotám kolem nás.

Historie a původ českých příjmení

>> určeno pro <<

Žáky 5.–9. tříd

>> termín a místo konání <<

Dle dohody (délka besedy je 90 min.) v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Historie a vývoj českých příjmení. Každé příjmení má svůj původ a historii. Budeme zjišťovat, co které příjmení znamená, na základě čeho vzniklo, od čeho bylo odvozeno. Která jsou nejčastější příjmení v Čechách? Jaké je nejkratší a nejdelší české příjmení? Žáci budou ve skupinách formou tajenek hledat česká příjmení a pomocí informačních zdrojů v knihovně pátrat po jejich původu a vzniku. Současně se mohou dozvědět historii svého vlastního příjmení.

>> cíl <<

Zábavnou formou s použitím dokumentů a dalších informačních zdrojů si děti rozšíří znalosti o historii a důvěrně se seznámí s prostředím knihovny a světem knih.

8. *literární klub, básničková poradna*

lektori: Ota Dymokurský, Pavel Novotný,
Marek Sekyra, Lukáš Trněný,
Hana Langrová



Literární klub

>> určeno pro <<

Děti, které rády píší, věkově neohraničeno.

>> termín a místo konání <<

Pravidelně každé druhé úterý v měsíci v prostorách knihovny.

Od **16.00 hodin** se scházejí děti základních škol.

Od **17.00 hodin** studenti středních a vysokých škol a ostatní mladí tvůrci.

>> náplň <<

V rámci Literárního klubu si autoři čtou vzájemně své literární pokusy, které jim hodnotí naši lektori, ale i sami autoři mezi sebou.

Básničková poradna

>> určeno pro <<

Děti, které rády vyprávějí a recitují.

>> termín a místo konání <<

Pravidelně první úterý v měsíci od 16.00 hodin v prostorách knihovny

>> náplň <<

Naučíme se interpretovat vlastní texty.

Budeme si radit při výběru a interpretaci textů jiných autorů a také se zábavnou formou seznamovat s poezií a tvorbou básníků pro děti a mládež.

9. z pohádky do pohádky

lektorka: Hana Langrová



Kniha se
nekoupe.

>> určeno pro <<

Malé i velké, kteří mají rádi pohádky.

>> termín a místo konání <<

Pravidelně každé třetí úterý v měsíci v prostorách liberecké knihovny od 16.00 hod.

>> náplň <<

Čtení a tvoření výtvarné, literární nebo dramatické.

Výtvarné: kreslení nebo jiné výtvarné tvoření podle toho, co jsme právě slyšeli

Literární: dopsání konce pohádky nebo jejího pokračování... Jak vnímají pohádku jednotlivé postavy.

Dramatické: rozhovory postav z pohádky, vytvoření jiné verze pohádky, dramatické hry

10. *děti čtou nevidomým dětem*

vedení projektu: Radka Vojáčková



>> určeno pro <<

Žáky 1. a 2. stupně ZŠ, studenty SŠ

>> termín a místo konání <<

Září 2011–březen 2012 v prostorách liberecké knihovny.

>> náplň <<

Nahrání jedenácté zvukové podoby knihy pro nevidomé a slabozraké děti. Děti nejprve přečtou námi vybranou knihu „Soví zpěv“ spisovatelky Ivy Procházkové a pedagog následně vybere žáky, kteří mají schopnost číst hlasitě a s pochopením text. Tito žáci se pak zúčastní konkurzu, který rozhodne o konečném výběru čtenářů. Poté se v nahrávacím studiu zúčastní realizace nahrávky pro nevidomé děti.

>> cíl <<

Probuzení zájmu dětí o čtenářství a jedna z možností, jak nabídnout nevidomým dětem možnost seznamovat se s dětskou literární tvorbou. Neméně podstatné je i zjištění dětí, že něco tak samozřejmého, jako je čtení, které je mnohdy ani nebaví, je pro jinou skupinu dětí zcela nedostupnou záležitostí. Doufáme také, že projektem vzbudíme zájem dětí základních škol o solidaritu s handicapovanými lidmi.

Uvedené programy si můžete objednat
osobně, telefonicky či prostřednictvím e-mailu.

Programy jsou zdarma!

Aktualizované programy naleznete na webových stránkách

www.kvkli.cz/deti

Těšíme se na vaši návštěvu

KONTAKTY

tel.: 482 412 160

Petra Čiháčková

cihackova@kvkli.cz

Zdeněk Rakušan

rakusan@kvkli.cz

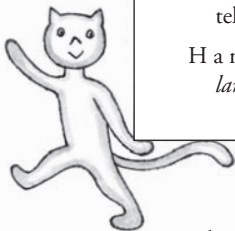
Kateřina Kořínková

korinkova@kvkli.cz

tel.: 482 412 163

Hana Langrová

langrova@kvkli.cz



ilustrace: Ivan Antoš

Krajská vědecká knihovna v Liberci, příspěvková organizace
Rumjancevova 1362/1, 460 53, Liberec
tel.: +420 482 412 111, fax: +420 482 412 122
www.kvkli.cz

Bibliothek Liberec
Knihovna Liberec
Library Liberec