

## PROGRAMY V HUDEBNÍ KNIHOVNĚ

### Hudební dílny

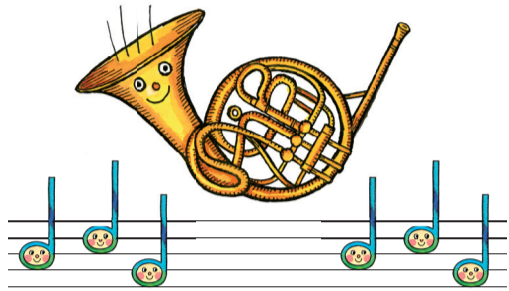
Úterý od 9.00 nebo 10.15 hodin  
Lektor: P. Šulc

#### • Nalej to do formy! (5.–9. třída ZŠ)

Hudební formy pomocí řazení slov a hry na boom-whackery.  
Abstraktní myšlení, paměť, orientace v čase, spolupráce, postup podle programu.

#### • Filmový orchestr na vlastní kůži (5.–9. třída ZŠ)

Společně začít, společně skončit, hlasitě nebo potichu, rychle nebo pomalu, na pusu a na tělo. Souhra ve skupině, výběr správné hudby, rozhodování, nahrávání na iPad.



## PRO UČITELE

#### • Metody práce s knihou při výuce – 2. stupeň ZŠ

Osmihodinový kurz akreditovaný MŠMT.  
Informace o obsahu, způsobu přihlášení, platbě apod. naleznete na  
[www.kvkli.cz/sluzby/vzdelavani/akreditovane-vzdelavani-pedagogu](http://www.kvkli.cz/sluzby/vzdelavani/akreditovane-vzdelavani-pedagogu)  
Lektorka: R. Vojáčková



## ÚVOD & RŮZNÉ

#### • Seznámení s knihovnou (1.–9. třída ZŠ)

Základní program pro třídy, které ještě naši knihovnu nenavštívily.  
Pondělí–pátek od 8.30 nebo 10.00 hodin  
Lektorka: H. Kovalová



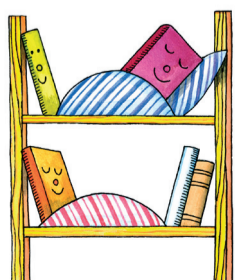
#### • Čteme spolu

Nabízíme zapůjčení knih ke společnému čtení pro celou třídu:

- O. Ciprová: Vlč a já (3.–6. třída ZŠ)
- R. Dahl: Obr Dobr (3.–6. třída ZŠ)
- P. Braunová: Ztraceni v čase (3.–6. třída ZŠ)
- P. Jurková a J. Vlčková: Viktor a záhadná teta Bobina (4.–6. třída ZŠ)
- A. Lindgrenová: Mio, můj Mio (4.–6. třída ZŠ)
- A. Vostrá: Výbuch bude v šest (4.–6. třída ZŠ)
- I. Procházková: Únos domů (4.–7. třída ZŠ)
- J. Green: Hvězdy nám nepřály (8.–9. třída ZŠ)

#### • Třídní knihovnička

Nabízíme zapůjčení knihovničky do třídy (soubor cca 30 titulů) na jedno pololetí.  
Více informací na  
[www.kvkli.cz/pro-deti/co-nabizime-skolam](http://www.kvkli.cz/pro-deti/co-nabizime-skolam)



## Všechny programy poskytujeme bezplatně

Všechny programy je nutné předem objednávat v Knihovně pro děti a mládež (KDM) nebo v Hudební knihovně (HK) – podle toho, které oddělení program zajišťuje.

Objednávat můžete

- osobně,
- telefonicky: KDM 482 412 162  
HK 482 412 165

### UPOZORNĚNÍ

Z kapacitních důvodů je maximální počet programů pro každou třídu omezen na dva, v případě velkého zájmu na jeden za pololetí.

Minimální počet žáků na jeden program je deset.

Délka programů je přibližně 90 minut.

Objednávky programů na 1. pololetí přijímáme od 1. září 2023, na 2. pololetí od 3. ledna 2024.

Nabídka programů je ke stažení na  
[www.kvkli.cz/sluzby/vzdelavani/programy-pro-ms-a-zs](http://www.kvkli.cz/sluzby/vzdelavani/programy-pro-ms-a-zs)



Knihovna Liberec  
Library Liberec

Krajská vědecká knihovna v Liberci,  
příspěvková organizace  
Rumjancevova 1362/1, 460 01 Liberec  
tel.: +420 482 412 162  
[www.kvkli.cz](http://www.kvkli.cz)



## KRAJSKÁ VĚDECKÁ KNIHOVNA V LIBERCI



### NABÍDKA DOPOLEDNÍCH PROGRAMŮ PRO 2. STUPEŇ ZŠ A VÍCELETÁ GYMNÁZIA

Školní rok 2023/24



ilustrace: Ivan Antoš

## INTERAKTIVNÍ TEMATICKÉ PROGRAMY

Programy zaměřené na práci s informacemi  
Pondělí–pátek od 8.30 nebo 10.00 hodin

#### • Historie a původ českých příjmení (6.–9. třída ZŠ)

Lektorka: K. Vítková

#### • V pasti lži (8.–9. třída ZŠ) »NOVINKA«

Co je fakt a co je názor? Kterému zdroji věřit a kterému ne? A jak snadno jsme zmanipulovatelní? Workshop o dezinformacích a jejich dopadech na nás.

Lektorka: T. Velechovská

#### • Média... hlídací pes demokracie? (8.–9. třída ZŠ)

O moci médií a způsobech zneužívání politiky.  
Lektorka: R. Vojáčková



## ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

Dílny s individuální četbou vybraných knih  
Pondělí–pátek od 8.30 nebo 10.00 hodin

#### • Knižní domino (2.–9. třída ZŠ)

I s knihou si můžeme hrát! A ještě při tom důkladně prozkoumat její obálku. Co vše nám prozradí? A jak dalece to odpovídá obsahu? To děti zjistí při následném čtení.  
Lektorka: K. Vítková, R. Vojáčková

#### • Čtenářské bingo (3.–9. třída ZŠ)

Pojďme si ještě před čtením vybrané knížky zahrát speciální bingo!  
Lektorka: H. Kovalová

## ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

#### • Poezie – cesta ke hvězdám i zábavě (3.–9. třída ZŠ)

Klasická dílna čtení, kdy příběh nahradí básně. Při čtení si žáci vyberou jednu báseň, na niž pak tvoří upoutávku.

Lektorka: R. Vojáčková

#### • První věta (3.–9. třída ZŠ)

První věta příběhu je velmi důležitá. Jak by ale vypadal příběh, kdybychom si vzali první větu a příběh pak rozvedli podle svého? Dílna psaní s následnou dílnou čtení z vybrané knihy.

Lektorka: R. Vojáčková

#### • Trefa do černého (3.–9. třída ZŠ)

Každá kniha má prý svého čtenáře. Jak najít tu, která nás pravděpodobně bude bavit?  
Lektorka: H. Kovalová

#### • Detektivní pátrání (3.–9. třída ZŠ)

Jak děti nalákat k četbě knihy? Např. pomocí úryvků a ilustrací. Děti pátrají, z jaké knihy se vysypaly. Čtenářská dílna zaměřená na výběr knih a seznámení se s novými tituly.  
Lektorka: K. Vítková, R. Vojáčková

#### • Hrdinové (5.–9. třída ZŠ) »NOVINKA«

Čtenářská dílna zaměřená na hlavní postavy příběhů.  
Lektorka: H. Kovalová

#### • Žánrová dílna čtení (6.–9. třída ZŠ)

Každý žánr má svá specifika. V textu i na obálce. Jak dalece, to žáci zjistí při žánrovém zasazení knih podle obálek a ukázek textů. V následující dílně si svoje poznatky ověří.  
Lektorka: R. Vojáčková

## TEMATICKÉ BESEDY

Besedy nad knížkami, ale nejen o nich...  
Pondělí–pátek v 8.30 nebo 10.00 hodin,  
není-li uvedeno jinak

- **Co se slovy všechno poví (1.–7. třída ZŠ)**  
Hravé aktivity zaměřené na rozvoj slovní zásoby, porozumění textu a procvičení vyjadřovacích schopností.  
Lektorka: H. Kovalová
- **Samé rýmy (3.–6. třída ZŠ) »NOVINKA«**  
Hrátky s básničkami oblíbených autorů.  
Lektorka: H. Kovalová
- **Vynálezárium (4.–7. třída ZŠ) »NOVINKA«**  
Pozastavení se nad vynálezy – podle básníka R. Krále, P. Čecha i nás samotných.  
Lektorka: H. Kovalová
- **Už mě nechte být (4.–7. třída ZŠ)**  
O šikaně a hrdinství podle knihy I. Březinové Útěk Kryšpína N.  
Lektorka: K. Vítková
- **Fantasy (5.–7. třída ZŠ)**  
Seznámení s žánrem fantasy a představení oblíbených fantasy knížek.  
Lektorka: H. Hlásná
- **(Ne)sud' knihu podle obalu (5.–9. třída ZŠ) »NOVINKA«**  
Pojďme prozkoumat knižní obálky řady zajímavých knížek a pohrát si s nimi!  
Lektorka: H. Kovalová



## TEMATICKÉ BESEDY

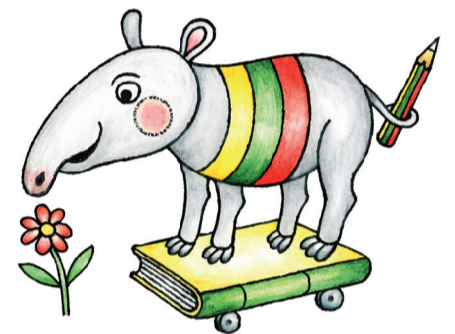
- **Když je to na draka... (5.–9. třída ZŠ)**  
Jaké problémy mohou potkat knižní postavy? Ochutnávka příběhů různých žánrů.  
Lektorka: H. Kovalová
- **Letem světem literatury (5.–9. třída ZŠ)**  
Program nabitý setkáními s literárními hrdiny, soutěžemi i trochou literární teorie.  
Lektorka: H. Kovalová
- **Po stopách starořeckých hrdinů (6.–7. třída ZŠ)**  
Výprava za dávnými příběhy ve společnosti hrdinů řeckých bájí.  
Upozornění: Program zpravidla trvá cca 105 min.  
Lektorka: H. Kovalová



- **Hobit (6.–8. třída ZŠ)**  
Během putování za pokladem budeme spolu s hobitem Bilbem prožívat dobrodružství inspirované knihou J. R. R. Tolkiena.  
Lektorka: H. Kovalová
- **Liberec – Reichenberg: osobnosti kultury (6.–9. třída ZŠ)**  
Hodinová interaktivní přednáška o českých a německých osobnostech narozených a působících v Liberci, inspirovaná komiksovou skládačkou.  
Středa podle domluvy  
Lektoři: M. Sekyra a F. Dudková Párysová  
Objednávky na tel.: 482 412 140,  
e-mail: sekyra@kvkli.cz

## TEMATICKÉ BESEDY

- **Kytice (6.–9. třída ZŠ)**  
Seznámení s knihou, která je tady s námi už přes 150 let. Žije ještě Kytice?  
Upozornění: Základní podoba programu pro 8.–9. třídu trvá cca 120 min., po domluvě možné zkrácení.  
Lektorka: H. Kovalová
- **Chlapec v pruhovaném pyžamu (7.–9. třída ZŠ)**  
Na základě stejnojmenné knihy J. Boyna, která dětem nenásilně přibližuje dobu druhé světové války.  
Lektorka: K. Vítková
- **Popelka poezie (7.–9. třída ZŠ)**  
„Život už mě dávno naučil, že hudba a poezie jsou na světě to nejkrásnější, co nám život může dát. Kromě lásky ovšem.“ (J. Seifert)  
S dospívajícími o poezii pro dospívající.  
Lektorka: H. Kovalová
- **Piš & mluv (7.–9. třída ZŠ)**  
Rozvoj psaného a mluveného projevu, hra na redaktora – tvorba zprávy, základy stylistiky, typografie, redaktorská a editorská práce, základy hlasové výchovy.  
Pondělí, čtvrtek podle domluvy  
Lektorka: H. Syrovátková  
Objednávky na tel.: 608 169 869



## ČTENÁŘSKÉ LEKCE

**LEKCE URČENÉ K PROHLoubENÍ ČTENÁŘSKÝCH STRATEGIÍ**  
Pondělí–pátek od 8.30 nebo 10.00 hodin

- **Deníky (3.–7. třída ZŠ)**  
Jakou formou je deník psán? Kdo je vypravěčem? Jak jsou řazeny informace v textu? Oblíbenou deníkovou formu podrobí děti hlubšímu zkoumání a poté se pokusí o vlastní deníkovou tvorbu na základě příběhu.  
Lektorka: R. Vojáčková
- **Kouzelný atlas – putování do minulosti (4.–6. třída ZŠ) »NOVINKA«**  
Děti na základě úryvků a obrázků z poutavých knih K. Válkové rozplétají příběh z doby dávno minulé a seznámí se s řadou historických postav.  
Lektorka: K. Vítková
- **Havětník (4.–6. třída ZŠ)**  
V populárně naučném textu si děti vyzkouší metodu I.N.S.E.R.T. a vytvoří interview se samotnou chřipkou.  
Lektorka: R. Vojáčková
- **Všivák (4.–6. třída ZŠ)**  
Povídková kniha D. Walliamse Nejhorší děti na světě nabízí spoustu legrace a poučení. V lekci se zaměříme na lepší porozumění textu na základě odhalení literárního kontextu, charakteristiku postavy na základě informací z textu a čtení v kontextech.  
Lektorka: R. Vojáčková



## ČTENÁŘSKÉ LEKCE

- **Ztracený deník profesora z Essexu (4.–7. třída ZŠ)**  
Pomocí deníkových záznamů se vydáme po stopách profesora, který ztroskotal na ostrově oplývající podivuhodnými zvířaty.  
Lektorka: H. Kovalová
- **Děvčátko Momo a ukradený čas (5.–7. třída ZŠ) »NOVINKA«**  
Jak plyne čas? Dokážeme jej využít? Zážitková lekce s prvky dramatické výchovy.  
Lektorka: R. Vojáčková
- **Prašina (5.–7. třída ZŠ)**  
Lekce zaměřená na vytváření představ. Co o příběhu napoví ilustrace? A jaké představy nám navozuje text? Atmosféru příběhu prozkoumáme na dobrodružné knize Prašina.  
Lektorka: R. Vojáčková
- **Pravidla léta (5.–9. třída ZŠ)**  
Jsou pravidla důležitá? Platí i pro přátelství? V tajemném obrazovém příběhu S. Tana děti vyvozují z obrázků, tvoří vlastní konec příběhu a hledají jeho hlavní myšlenku.  
Lektorka: R. Vojáčková
- **Knihá hřbitova (6.–9. třída ZŠ)**  
Lekce zaměřená na postavy příběhu – kdo je postava hlavní, kdo vedlejší, záporná, kladná, kdo je v příběhu objektem a kdo subjektem? A jak by příběh vypadal z pohledu jiné postavy?  
Lektorka: R. Vojáčková
- **Jáma a kyvadlo (7.–9. třída) »NOVINKA«**  
Na slavné povídce žáci odhalí prostor příběhu. Současně se budeme zabývat hororovými prvky i tvořit vlastní krátký příběh.  
Lektorka: R. Vojáčková

## ČTENÁŘSKÉ LEKCE

**NARATOLOGICKÉ LEKCE**

Lekce se věnují stavbě, struktuře příběhu. Žáci v rámci lekce poznají základní naratologické kategorie na textu knihy s různou obtížností podle ročníků.  
Pondělí, úterý od 8.30 nebo 10.00 hodin,  
středa od 8.30 hodin  
Lektorka: R. Vojáčková

- **Postava příběhu (6.–9. třída ZŠ)**  
Odhalíme, jak je v textu vytvářena postava, co vše prozradí vypravěč, myšlenky, promluvy, tedy co vše nám pomáhá vytvořit si představu o postavě.
- **Událost příběhu (6.–9. třída ZŠ)**  
Události jsou stěžejní pro příběh, tvoří jeho děj. V lekcích odhalíme, které události jsou stěžejní a které jen vyplňují příběh informacemi a jaké mezi událostmi mohou být vztahy.
- **Čas příběhu (6.–9. třída ZŠ)**  
V příbězích plyne čas různě – chronologicky, vrací se do minulosti. Někdy je tempo vyprávění pomalé, někdy se zrychlí. V lekci odhalíme zákonitosti času příběhu.
- **Prostor příběhu (6.–9. třída ZŠ)**  
Události příběhu se vždy odehrávají v nějakém prostoru. Jak je v příběhu vykreslen? Jaká vodítka nám autor poskytuje, abychom si prostor představili?
- **Vypravěč (6.–9. třída ZŠ)**  
Vypravěč může i nemusí být součástí příběhu. Vždy je ale do textu vepsaný, nikdy jím není autor příběhu. Cílem lekce je, aby žáci získali základní povědomí o roli vypravěče v příběhu.