

Městská knihovna Semily



Marie Šimková a Jana Baánová

Jak postupovat při tvorbě programů pro děti do 3 let?



Definování cílů

Cíle programu by měly být realistické

- Zvolíme si téma nebo roční období.
 - Vybereme vhodnou knihu.
 - Neklademe si vysoké cíle.
 - Zaměříme se na to, co mohou děti v tomto věku zvládnout.
-
- * rozvoj motorických dovedností
 - * rozvoj jazykových schopností
 - * rozvoj sociálních dovedností



Jak vybrat knihu pro děti do 3 let?

- **Krátké a jednoduché texty**
- **Srozumitelný obsah**
*přizpůsobit věku a schopnostem dětí,
často s jasným příběhem nebo výukovým
zaměřením*
- **Velké ilustrace**
*pomáhá udržet pozornost a usnadňuje
pochopení textu*
- **Různé formáty a druhy knih**
*leporela, sešity nebo knihy s interaktivními
prvky - pohyblivé obrázky, zvuky, knihy s
okénky*



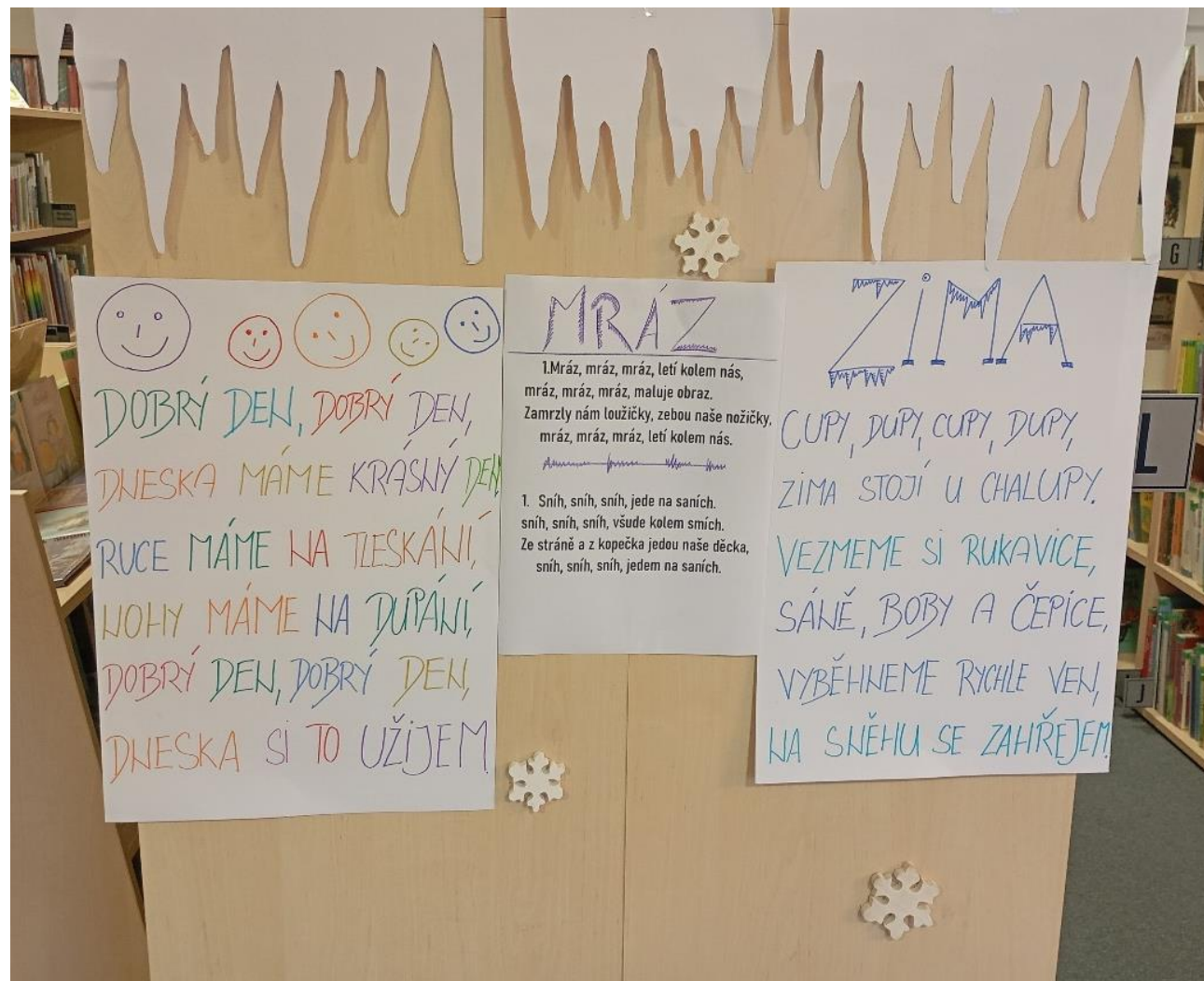
Rituál - přivítání

- *básnička nebo písnička s ukazováním*
- *maňásek nebo kostým*
- *opakuje se každé setkání*
- *pomáhá dětem i rodičům odbourat prvotní ostych*
- *podporuje aktivní účast dětí*



Rytmizační a pohybová říkadla, básničky

- *krátké básničky, tematické, smysluplné a vtipné*
- *obohacené pohybovými aktivitami*
- *zvětšené texty pro rodiče*
- *využití hudebních nástrojů nebo rytmizace na různé předměty (dřívka, lžice, hra na prsty, dupání, tleskání)*



Společné čtení pohádky



- *Texty můžeme upravovat, krátit nebo převyprávět vlastními slovy.*
- *Důležitá je intonace, srozumitelnost projevu a výslovnost.*
- *Nebojte se zapojit mimiku, měnit barvu hlasu, střídát role.*
- *Příběh vyprávíme od začátku do konce, přerušujeme minimálně.*
- *Zbytečně netrháme linii příběhu.*
- *Můžeme vkládat např. dechová nebo fonační cvičení.*

Úkoly, hry a aktivity

- *přiměřené věku, krátké, jednoduché, tematické a zábavné*
- *pohybové: jednoduché cviky (opakujeme vícekrát)
překážkové dráhy, hry v kruhu, tematické hry*
- *motorické: aktivity s jemnou motorikou
(přenášení a sbírání předmětů, mačkání papíru)*
- *logické: najdi stejné obrázky (pexeso)
najdi tematicky podobné obrázky (tvary, barvy)
slož jednoduché puzzle (rozstříhaný obrázek)*



Úkoly, hry a aktivity

- **dechová cvičení**

cvičení nádechu: *přivoníme si ke kytičce nebo k dobrému jídlu*

cvičení výdechu: *foukání do různých předmětů (větrníky, bublifuky, peříčka, papírky, balónky)*

zadržování dechu: *hra na potápěče*

- **fonační cvičení**

napodobování zvuků: huúúú, pššššt, tů-tůt, fíííí

- **sluchové hry**

hra na ozvěnu (opakování slyšených slov)

poslech zvuků (zvířata, příroda, dopravní prostředky)



Zpívání



- *Děti dobře reagují na hudební nebo rytmický podnět.*
- *Můžete zhudebnit jakýkoliv text, například oblíbenou básničku na známou jednoduchou písničku. (Travička zelená, Pec nám spadla nebo Prší, prší)*
- *Zpěv podporuje nejen sluchový, ale i jazykový rozvoj.*
- *Děti se rády zapojují.*

Tvoření

- *Zařazujeme na konec programu.*
- *Vyrábění by mělo být jednoduché.*
- *Činnost by měla být dobrovolná.*
- *Do tvoření zapojíme rodiče.*
- *Používáme jednoduché techniky (lepení, tiskání, malování, trhání, mačkání).*



Volná hra, povídání si

- *hry a aktivity k dispozici i po programu*
- *prostor k povídání si a vzájemnému sdílení*
- *dostatek času na prohlížení knih*



Pomůcky

- **Připravte dostatek rekvizit!**
(kostýmy, kulisy, pomůcky)

Vyzdobte prostor podle tématu programu nebo příběhu.

- **hraní divadla**

Můžete se převléct do rolí a oživit příběh, což děti zaujme a podporuje jejich kreativitu.

- **maňásek**

Maskot, který se s dětmi přivítá a může je provázet celým programem.

- **letáček do ruky**

Na závěr rozdáme rodičům letáček s básničkou, písničkou a pozvánkou na další setkání.



Závěrem

- *Propojte aktivity s tématem.*
- *Osnovu programu můžete libovolně střídat.*
- *Některé body můžete vypustit.*
- *Činnosti by měly smysluplně a volně navazovat (oslí můstky).*



Tipy na knihy pro nejmenší děti



- *Klasické pohádky/ O veliké řepě, Boudo budko, Pohádka o Koblížkovi*
- *Nenažraná koza, Husa Líza, Papuchalk Petr /Petr Horáček*
- *Hotel Zimní spánek /Thomas Krüger*
- *I hračky si chtějí hrát/Ivona Březinová*
- *Jak pan Zelený ztratil zelenou /Eva Martina Jones a Jana Župová*
- *Jak pejsek a kočička vařili dort/Karel Čapek*
- *Nejkrásnější dárek/Jennifer Coulmannová*
- *O sněhové vločce/Zuzana Pospíšilová*
- *Krabička/Isabella Paglia*