

Ilustrace: Ivan Antoš

Školní rok 2025/26

## NABÍDKA DOPOLEDNÍCH PROGRAMŮ PRO 1. STUPEN ZŠ



## KRAJSKÁ VĚDECKÁ KNIHOVNA V LIBERCI

### ÚVOD & RŮZNÉ

#### • Seznámení s knihovnou (1.–9. třída ZŠ)

Základní program pro třídy, které ještě naši knihovnu nenaštívily.  
Pondělí–pátek od 8.30 nebo 10.15 hodin  
Lektorky: P. Čiháčková, E. Daňková, H. Kovalová,  
J. Soukupová, K. Vítková

#### • Pasování prvnáčků na čtenáře (závěr 1. třídy ZŠ)

Pouze úterý od 8.30 hodin  
Lektorka: K. Vítková

#### • Čteme spolu

Nabízíme zapůjčení knih ke společnému čtení pro celou třídu:

- A. Lobel: Kvak a Žbluňk jsou kamarádi (1.–2. třída ZŠ) »NOVINKA«
- I. Březinová: Chobotem sem, chobotem tam (1.–2. třída ZŠ)
- J. Gough: Brumla a Remcík – Nečekané přátelství (2.–4. třída ZŠ)
- M. Drijverová: Sísa Kyselá (2.–4. třída ZŠ)
- I. Procházková: Eliáš a babička z vajíčka (2.–4. třída ZŠ)
- P. Štarková: Pirát jménem Šampaňský (3.–5. třída ZŠ)
- P. H. Šlik: Tajemství jeskyně pokladů (3.–5. třída ZŠ)
- D. Laňka: Dobrodružství Billa Madlafouska (3.–5. třída ZŠ)
- M. Kratochvíl: Puntíkáři (3.–5. třída ZŠ)
- O. Ciprová: Vlk a já (3.–5. třída ZŠ)
- P. Braunová: Ztracení v čase (3.–5. třída ZŠ)
- R. Dahl: Obr Dobr (3.–5. třída ZŠ)
- A. Lindgrenová: Ronja, dcera loupežníka (4.–5. třída ZŠ) »NOVINKA«
- P. Jurková a J. Vlčková: Viktor a záhadná teta Bobina (4.–5. třída ZŠ)
- A. Lindgrenová: Mio, můj Mio (4.–6. třída ZŠ)
- A. Vostrá: Výbuch bude v šest (4.–6. třída ZŠ)
- I. Procházková: Únos domů (4.–6. třída ZŠ)



Rumjancevova 136/2, 460 01 Liberec  
Práspěvková organizace  
Krajská vědecká knihovna v Liberci,  
tel.: +420 482 412 162  
www.kvkli.cz

Knihovna Liberec



\* program vhodný i pro speciální školy

www.kvkli.cz/služby/vzdělávání/programy-pro-ms-a-zs  
Nabídka programu je ke stažení na

gram, vyhrazujeme si právo vás příště neobjednat.  
Pokud se bez ohledu nedostavíte na objednaný pro-  
2025, na 2. pololeti od 5. ledna 2026.  
Objednávky na 1. pololeti přijímáme od 29. srpna  
Minimální počet žáků na jednu program je deset.  
trídu omezen na jeden za pololeti.  
Z každých dílu je počet programu pro každou

#### UPOMORNĚNÍ

482 412 162.  
Objeďte mlužete osobně nebo telefonicky:  
Všechny programy je nutné předem objednávat  
Programy pro děti poskytujeme bezplatně

#### INTERAKTIVNÍ TEMATICKÉ PROGRAMY

### ÚVOD & RŮZNÉ

#### • Třídní knihovnička

Nabízíme zapůjčení knihovničky do třídy (soubor cca 25 titulů) na jedno pololetí. Více informací na [www.kvkli.cz/pro-detì/co-nabizime-skolam](http://www.kvkli.cz/pro-detì/co-nabizime-skolam)



### ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

Dílny s individuální četbou vybraných knih  
Pondělí–pátek od 8.30 nebo 10.15 hodin

#### • Hledá se kniha! (1.–3. třída ZŠ)

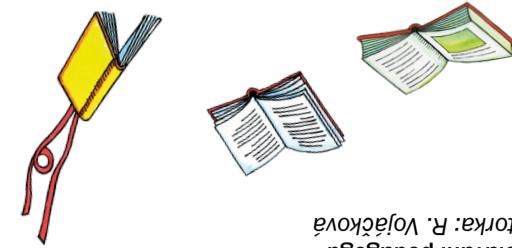
Odhali děti knížku podle zadání? Dílna, při které se děti učí rozpoznat knihu podle informací a obrázků na obálce a zběžným prolistováním.

Lektorka: K. Vítková, R. Vojáčková

#### \* Knižní domino (2.–9. třída ZŠ)

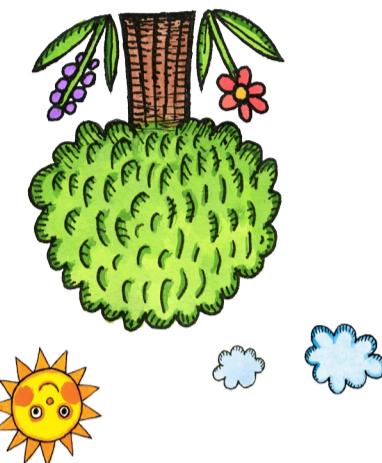
I s knihou si můžeme hrát! A ještě při tom důkladně prozkoumat její obálku. Co vše nám prozradí? A jak dalece to odpovídá obsahu? To děti zjistí při následném čtení.

Lektorky: P. Čiháčková, K. Vítková, R. Vojáčková



Lektorka: R. Vojáčková  
vzdělávací pedagogické kurzy, informace o obšachu, způsobu při-  
hlášení, plátee apod. nalezené na [www.kvkli.cz/služby/vzdělávání/akreditované](http://www.kvkli.cz/služby/vzdělávání/akreditované)  
Osmidobní nový kurz, informace o obšahu, způsobu při-

#### PRO UČITELÉ



Lektorka: H. Hlásná  
nou ve skutečném světě? A co v tom vymysleli nem?

Podivíme se na stromy, jak je nazýváme. Co vše zvlád-  
a zjistí, proč jsou pro děti čmeláci i včel samotářek  
Děti naučí se do zivota čmeláci i včel samotářek  
a zjistí, proč jsou pro děti čmeláci i včel samotářek

#### Meduláci (4.–5. třída ZŠ)

Uterý–čtvrtok od 8.30 nebo 10.15 hodin  
Programy zaměřené na práci s informacemi

#### INTERAKTIVNÍ TEMATICKÉ PROGRAMY

### ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

#### • Randičko s knihou (3.–9. třída ZŠ) »NOVINKA«

Průzkumná dílna čtení, kde se děti krátce potkají s několika knihami a zhodnotí, zda by si s některou daly další schůzku a proč. Následuje dílna čtení s vybranými knihami.

Lektorka: K. Vítková, R. Vojáčková

#### • Poezie – cesta ke hvězdám i zábavě (3.–9. třída ZŠ)

Klasická dílna čtení, kdy příběh nahradí básně. Při čtení si žáci vyberou jednu básně, na niž pak tvoří upoutávku.

Lektorka: R. Vojáčková

#### \* Detektivní pátrání (3.–9. třída ZŠ)

Jak děti nalákat k četbě knihy? Např. pomocí úryvků a ilustrací. Děti pátrají, z jaké knihy se vysypaly.

Lektorka: H. Hlásná, K. Vítková, R. Vojáčková

#### • Trefa do černého (4.–9. třída ZŠ)

Každá kniha má prý svého čtenáře. Jak najít tu, která nás pravděpodobně bude bavit?

Lektorka: H. Kovalová

#### \* Vypůjčené věty (5.–9. třída ZŠ)

Pojďme knížky pořádně prozkoumat a občas si půjčit nějakou větu. Která bude nejlepší jako reklamní slogan města a kterou byste nejspíše zaslechli v zoo?

Lektorka: H. Kovalová



## TEMATICKÉ BESEDY

Besedy nad knížkami, ale nejen o nich  
Pondělí–pátek v 8.30 nebo 10.15 hodin

### \* Mezi puntíky (1. třída ZŠ)

Kde všude se můžeme potkat s puntíky? A co všechno puntíky dokážou? Pojďme spolu prozkoumat interaktivní knížku H. Tulleta.

Lektorka: H. Kovalová

### • Nečekaná návštěva (1.–2. třída ZŠ) »NOVINKA«

Do knihovny dorazí neobvyklá zvířecí návštěva. Bude tady smět zůstat? Příběh o dodržování a porušování pravidel.

Lektorka: H. Kovalová

### \* Ztracený knoflík (1.–2. třída ZŠ)

Žbluňk ztratil knoflík. Dokážeme mu ho najít? Uplatníme pozorovací schopnosti a přesné vyjadřování, hodit se bude i trocha šikovnosti.

Lektorka: H. Kovalová

### • Krabička (1.–3. třída ZŠ)

V lese se znenadání objevila tajemná krabička. Kdo se v ní asi ukrývá? O empatii, trpělivosti a kamarádech, s trohou tvoření navíc.

Lektorka: H. Kovalová

### • Karneval v zoo (1.–3. třída ZŠ)

Na této návštěvě zoo se s nevídánymi a rozpustilými zvířaty nejen setkáme, ale taky si vytvoříme svoje vlastní.

Lektorka: H. Kovalová

### • Klíčování (2. třída ZŠ)

Interaktivní beseda s knížkou I. Březinové Teta to plete. Pojďme si procvičit abecedu a získat klíč od světa knížek.

Pouze úterý od 8.30 hodin

Lektorky: P. Čiháčková, K. Vítková

### • Hrajeme si se slovy (2. třída ZŠ)

Hrátky s českým jazykem.

Lektorka: K. Vítková



## ČTENÁŘSKÉ LEKCE

Lekce určené k prohloubení čtenářských strategií  
Pondělí–pátek od 8.30 nebo 10.15 hodin

### \* Nový domek pro myšku (1. třída ZŠ)

Lekce pro nečtenáře a začínající čtenáře. Při společném čtení jednoduchého příběhu se děti učí základním čtenářským strategiím.

Lektorka: R. Vojáčková

### \* Krtkův černobílý svět (1.–3. třída ZŠ)

Jak prozářit tmu? Čtenářská lekce pro začínající čtenáře, která pracuje především s obrázky a fantazií dětí.

Lektorka: R. Vojáčková

### \* Pompon (1.–3. třída ZŠ)

Čtenářská lekce pro začínající čtenáře, která pracuje především s obrázky. Děti při ní odhalí základní prvky příběhu – postavy, prostředí, události.

Lektorka: R. Vojáčková

### \* Líný kocour Josef (1.–3. třída ZŠ)

Lekce o neobvykle líném kocourovi rozesměje, potěší. A současně učí děti hledat souvislosti na úrovni já a text.

Lektorka: R. Vojáčková

### \* Malá čarodějnice (2.–3. třída ZŠ)

Zážitková lekce s prvky dramatické výchovy děti přenesne do světa malé čarodějnici, která se učí kouzlit.

A nemusí nikoho poslouchat. Ale i to má své meze.

Co se stane, když je poruší?

Lektorka: R. Vojáčková

### \* Chrochtík a Kvikalka (2.–4. třída ZŠ)

Kde najít blýskavé prasátko? A bude to stačit ke štěstí? Zážitková lekce s prvky dramatické výchovy.

Lektorka: R. Vojáčková

### \* Příšerný večírek (2.–4. třída ZŠ)

Je důležitější, jak vypadáme, nebo co umíme? Zážitková četba knihy o vyčlenění a nečekaném přátelství. Současně se děti učí klást otázky, hledat odpovědi a souvislosti na úrovni já a text.

Lektorka: R. Vojáčková



## TEMATICKÉ BESEDY

### • Pruhované dobrodružství (2.–3. třída ZŠ) »NOVINKA«

Vydejme se na skok do světa pruhovaných zvířat. Co dokážeme zjistit o jednom bojácném sympatikovi a jak dopadne jeho setkání s empatickou holčičkou?

Lektorka: H. Kovalová

### • Kočičiny (2.–4. třída ZŠ)

Program pro všechny kočkomily. Kočky nám vnášejí do života spoustu vzruchu a radosti. Je to tak i v knížkách s kočičími hrdiny?

Lektorka: H. Kovalová

### • Roztržená stránka (2.–6. třída ZŠ) »NOVINKA«

Stránky zajímavých příběhů se roztrhly. Zkusíme tedy domyslet text i dotvořit ilustrace a nakonec porovnat naše dílo s původní verzí.

Lektorka: H. Kovalová

### • Černobílé prázdniny (3.–4. třída ZŠ)

Vyrazme s hrdinou stejnojmenné knížky na prázdniny! Program zaměřený na orientaci v textu a práci s informacemi.

Lektorka: H. Kovalová



### \* Strašidelnická (3.–4. třída ZŠ)

Pojdeme spolu do pražského metra za strašidly v dobrudružném příběhu L. Magašvári. Vlastní vymyšlené strašidlo porovnáme s tím knížním.

Lektorka: H. Kovalová

### • Kronika rodu Spiderwicků (4.–5. třída ZŠ)

Na základě této knížky a s pomocí ilustrací kouzelných bytostí si děti procvičí svou představivost a pokusí se jednu z bytostí popsat.

Lektorka: H. Hlásná

## TEMATICKÉ BESEDY

### • Mapy pocitů (4.–7. třída ZŠ)

Prozkoumejme spolu základní lidské emoce. Jak budou vypadat země různých pocitů?

Lektorka: H. Kovalová

### • Ztracený deník profesora z Essexu (4.–7. třída ZŠ)

Pomocí deníkových záznamů se vydáme po stopách profesora, který ztratil na ostrově oplývajícím podivuhodnými zvířaty.

Lektorka: H. Kovalová

### • Vynálezárium (4.–7. třída ZŠ)

Výprava za vynálezy. Čeká nás veršované setkání s vynálezci, podivná udělátka P. Čecha i návrh vlastního jedinečného přístroje.

Lektorka: H. Kovalová

### • Už mě nechte být (4.–7. třída ZŠ)

O šikaně a hrdinství podle knihy I. Březinové Útek Kryšpína N.

Lektorka: K. Vítková

### • Hororovky (5.–6. třída ZŠ)

Podíváme se blíže na příběhy zlověstné, hrůzostrašné a možná i děsulné.

Lektorka: H. Hlásná

### • Fantasy (5.–7. třída ZŠ)

Seznámení s žánrem fantasy a představení oblíbených fantasy knížek.

Lektorka: H. Hlásná

### • Básnička očima ilustrátora (5.–9. třída ZŠ) »NOVINKA«

Jaká pravidla platí pro ilustrace? Máte oblíbeného ilustrátora? A dokázali byste sami vytvořit obrazový doprovod k básni? Program propojuje čtení poezie s výtvarnou interpretací.

Lektorka: E. Daňková

### • Hrdinové (5.–9. třída ZŠ)

Program zaměřený na vnější a vnitřní charakteristiku literárních postav.

Lektorka: H. Kovalová

### • (Ne)sud knihu podle obalu (5.–9. třída ZŠ)

Jak moc nás při výběru knížky ovlivňuje její vzhled? Setkání je příležitostí důkladně propátrat knižní obálky řady zajímavých knížek a pohrát si s nimi.

Lektorka: H. Kovalová

## ČTENÁŘSKÉ LEKCE

### \* Paní Apolenka a jitronicová záhada (2.–4. třída ZŠ)

Zážitková, takřka detektivní lekce zaměřená především na předvídaní z obrázků a textu a kladení otázek.

Lektorka: R. Vojáčková

### • Brumla a Remcík (2.–4. třída ZŠ)

Společně s dětmi rozečteme půvabnou knihu o Brumle a Remcíkovi. Přitom poodhalíme i základní prvky příběhu – postavy, prostor a události příběhu.

Lektorka: R. Vojáčková

### \* Piráti odvedle (2.–4. třída ZŠ)

Lekce o předsudcích i přátelství s nečekaným koncem, vedená metodou řízeného čtení s předvídáním.

Lektorka: R. Vojáčková

### • Proč má zebra pruhy (2.–5. třída ZŠ)

Děti se zábavnou formou seznámí s nonsensovou literaturou. Zaměříme se na hledání znaku nonsensu a děti se pokusí o jeho vlastní tvorbu.

Lektorka: R. Vojáčková

### • Vlčkův hvizd (3.–5. třída ZŠ)

Být známým superhrdinou nebo slavným komiksovým tvůrcem? Vlček by rád obojí. Lekce s vlastní komiksovou tvorbou.

Lektorka: R. Vojáčková

### • Roald Dahl (3.–5. třída ZŠ)

Při domyšlení příběhů R. Dahla se seznámíme s řadou jeho postav.

Lektorka: K. Vítková

### \* Pachatelé dobrých skutků (3.–5. třída ZŠ)

Při společném čtení knihy M. Kratochvíla děti zábavnou formou poznají význam slov přátelství a kamarádství.

Lektorka: K. Vítková

### \* Babička drsňáčka (3.–5. třída ZŠ)

Lekce s prvky strukturovaného dramatu. Společně rozečteme stejnojmennou knihu a dotkneme se téma stáří a úcty k němu.

Lektorka: R. Vojáčková



## ČTENÁŘSKÉ LEKCE

### \* Prevítovi (4.–5. třída ZŠ)

Kdo jsou Prevítovi? Proč se tak jmenují? Jací jsou? A kam zmizeli? Takřka detektivní lekce zaměřená na postavy příběhu pracuje se stejnojmennou knihou R. Dahlem.

Lektorka: R. Vojáčková