

TEMATICKÉ BESEDY

Besedy nad knížkami, ale nejen o nich...
Pondělí–pátek v 8.30 nebo 10.15 hodin,
není-li uvedeno jinak

- **Roztržená stránka (2.–6. třída ZŠ) »NOVINKA«**
Stránky zajímavých příběhů se roztrhly. Zkusíme tedy domyslet text i dotvořit ilustrace a nakonec porovnat naše dílo s původní verzí.
Lektorka: H. Kovalová
- **Mapy pocitů (4.–7. třída ZŠ)**
Prozkoumejme spolu základní lidské emoce. Jak budou vypadat země různých pocitů?
Lektorka: H. Kovalová
- **Ztracený deník profesora z Essexu (4.–7. třída ZŠ)**
Pomocí deníkových záznamů se vydáme po stopách profesora, který ztroskotal na ostrově oplývající podivuhodnými zvířaty.
Lektorka: H. Kovalová
- **Vynálezárium (4.–7. třída ZŠ)**
Výprava za vynálezy. Čeká nás veršované setkání s vynálezci, podivná udělátka P. Čecha i návrh vlastního jedinečného přístroje.
Lektorka: H. Kovalová
- **Už mě nechte být (4.–7. třída ZŠ)**
O šikaně a hrdinství podle knihy I. Březinové Útěk Kryšpína N.
Lektorka: K. Vítková



TEMATICKÉ BESEDY

- **Hororovky (5.–6. třída ZŠ)**
Podíváme se blíže na příběhy zlověstné, hrůzostrašné a možná i děsuplné.
Lektorka: H. Hlásná
- **Fantasy (5.–7. třída ZŠ)**
Seznámení s žánrem fantasy a představení oblíbených fantasy knížek.
Lektorka: H. Hlásná
- **Básnička očima ilustrátora (5.–9. třída ZŠ) »NOVINKA«**
Jaká pravidla platí pro ilustrace? Máte oblíbeného ilustrátora? A dokázali byste sami vytvořit obrazový doprovod k básni? Program propojuje čtení poezie s výtvarnou interpretací.
Lektorka: E. Daňková
- **Hrdinové (5.–9. třída ZŠ)**
Program zaměřený na vnější i vnitřní charakteristiku literárních postav.
Lektorka: H. Kovalová
- **(Ne)sud' knihu podle obalu (5.–9. třída ZŠ)**
Jak moc nás při výběru knížky ovlivňuje její vzhled? Setkání je příležitostí důkladně propatrat knižní obálky řady zajímavých knížek a pohrát si s nimi.
Lektorka: H. Kovalová
- **Po stopách starořeckých hrdinů (6.–7. třída ZŠ)**
Výprava za dávnými příběhy ve společnosti hrdinů řeckých bájí.
Upozornění: Program zpravidla trvá cca 105 min.
Lektorka: H. Kovalová



TEMATICKÉ BESEDY

- **Hobit (6.–8. třída ZŠ)**
Během putování za pokladem budeme spolu s hobitem Bilbem prožívat dobrodružství inspirované knihou J. R. R. Tolkiena.
Lektorka: H. Kovalová
- **Knihovníkem na zkoušku (6.–9. třída ZŠ) »NOVINKA«**
Máte představu, co všechno obnáší práce knihovníka? Přijďte si to vyzkoušet na vlastní kůži.
Lektorka: H. Kovalová
- **Vševědi (6.–9. třída ZŠ) »NOVINKA«**
Týmový „hospodský“ kvíz nejen na literární a kulturní témata vede ke spolupráci a ukáže, jaký má kdo všeobecný přehled. Doplní ho představení naučné literatury, kterou má knihovna v nabídce.
Lektorka: H. Kovalová
- **Letem světem literatury (6.–9. třída ZŠ)**
Program nabitý setkáními s literárními hrdiny, soutěžení i trochou literární teorie.
Lektorka: H. Kovalová
- **Popelka poezie (7.–9. třída ZŠ)**
S dospívajícími o poezii pro dospívající.
Lektorka: H. Kovalová
- **Kytice (8.–9. třída ZŠ)**
Seznámení s knihou, která je tady s námi už přes 170 let. Žije ještě Kytice?
Upozornění: Základní podoba programu trvá cca 120 min., po domluvě možné zkrácení.
Lektorka: H. Kovalová



ČTENÁŘSKÉ LEKCE

LEKCE URČENÉ K PROHLoubENÍ
ČTENÁŘSKÝCH STRATEGIÍ
Pondělí–pátek od 8.30 nebo 10.15 hodin

- **Rajčatáci a Banáni (4.–6. třída ZŠ) »NOVINKA«**
Jaké je být hlavní postavou nějaké knížky? Vyzkoušíme, že k tomu nepotřebujeme žádné superschopnosti ani extrémní zážitky. Možná že i všední den s kamarády může být základ pro malé knižní dobrodružství.
Lektorka: R. Vojáčková
- **Kouzelný atlas – putování do minulosti (4.–6. třída ZŠ)**
Děti na základě úryvků a obrázků z poutavých knih K. Válcové rozplétají příběh z doby dávno minulé a seznámí se s řadou historických postav.
Lektorka: K. Vítková
- **Děvčátko Momo a ukradený čas (5.–7. třída ZŠ)**
Jak plyne čas? Dokážeme jej využít? Zážitková lekce s prvky dramatické výchovy.
Lektorka: R. Vojáčková
- **Prašina (5.–7. třída ZŠ)**
Lekce zaměřená na vytváření představ. Co o příběhu napoví ilustrace? A jaké představy nám navozuje text? Atmosféru příběhu prozkoumáme na dobrodružné knize Prašina.
Lektorka: R. Vojáčková
- **Pravidla léta (5.–9. třída ZŠ)**
Jsou pravidla důležitá? Platí i pro přátelství? V tajemném obrazovém příběhu S. Tana děti vyvozují z obrázků, tvoří vlastní konec příběhu a hledají jeho hlavní myšlenku.
Lektorka: R. Vojáčková



ČTENÁŘSKÉ LEKCE

- **Čarodějův učeň (6.–7. třída ZŠ)**
Do tajemného příběhu O. Preusslera se ponoříme nejen prostřednictvím textu, ale i obrázků a filmové ukázky. V lekci se zaměříme na dějovou posloupnost, argumentaci a vlastní vyprávění.
Lektorka: R. Vojáčková
- **Kniha hřbitova (6.–9. třída ZŠ)**
Lekce zaměřená na postavy příběhu – kdo je postava hlavní, kdo vedlejší, záporná, kladná, kdo je v příběhu objektem a kdo subjektem? A jak by příběh vypadal z pohledu jiné postavy?
Lektorka: R. Vojáčková
- **Jáma a kyvadlo (7.–9. třída)**
Na slavné povídce žáci odhalí prostor příběhu. Současně se budeme zabývat hororovými prvky i tvořit vlastní krátký příběh.
Lektorka: R. Vojáčková

ČTENÁŘSKÉ LEKCE

NARATOLOGICKÉ LEKCE

Lekce se věnují stavbě, struktuře příběhu. Žáci v rámci lekce poznají základní naratologické kategorie na textu knihy s různou obtížností podle ročníků.
Pondělí–středa od 8.30 nebo 10.15 hodin
Lektorka: R. Vojáčková

- **Postava příběhu (6.–9. třída ZŠ)**
Odhalíme, jak je v textu vytvářena postava, co vše prozradí vypravěč, myšlenky, promluvy, tedy co vše nám pomáhá vytvořit si představu o postavě.
- **Událost příběhu (6.–9. třída ZŠ)**
Události jsou stěžejní pro příběh, tvoří jeho děj. V lekcích odhalíme, které události jsou stěžejní a které jen vyplňují příběh informacemi a jaké mezi událostmi mohou být vztahy.
- **Čas příběhu (6.–9. třída ZŠ)**
V příbězích plyne čas různě – chronologicky, vrací se do minulosti. Někdy je tempo vyprávění pomalé, někdy se zrychlí. V lekci odhalíme zákonitosti času příběhu.
- **Prostor příběhu (6.–9. třída ZŠ)**
Události příběhu se vždy odehrávají v nějakém prostoru. Jak je v příběhu vykreslen? Jaká vodítka nám autor poskytuje, abychom si prostor představili?
- **Vypravěč (6.–9. třída ZŠ)**
Vypravěč může i nemusí být součástí příběhu. Vždy je ale do textu vepsaný, nikdy jím není autor příběhu. Cílem lekce je, aby žáci získali základní povědomí o roli vypravěče v příběhu.



Školní rok 2025/26

**NABÍDKA
DOPLEDNÍCH PROGRAMŮ
PRO 2. STUPEŇ ZŠ
A VICELÉTA GYMNAZIA**



**KRAJSKÁ VĚDECKÁ KNIHOVNA
V LIBERCÍ**

Krajská vědecká knihovna v Liberci,
příspěvková organizace
Rumjancevova 1362/1, 460 01 Liberec
tel.: +420 482 412 162
www.kvkli.cz

Knihovna Liberec
Pedagogická knihovna



Nabídka programu je ke stažení na
www.kvkli.cz/sluzby/vzdelavani/programy-pro-ms-a-zs

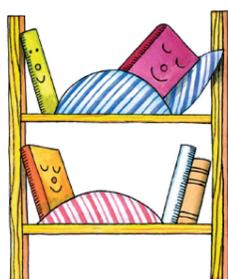
UPozORNĚNÍ
Z kapacitních důvodů je počet programů pro každou třídu omezen na jeden za pololetí. Minimální počet žáků na jeden program je deset. Délka programů je přibližně 90 minut. Pokud se bez omluvy nedostavíte na objednaný program, vyhraujeme si právo vás přistě neobjednat.

Všechny programy je nutné předem objednat v knihovně pro děti a mládež. Objednávat můžete osobně nebo telefonicky: 482 412 162.

Programy pro děti poskytujeme bezplatně

ÚVOD & RŮZNÉ

- Seznámení s knihovnou (1.–9. třída ZŠ)**
Základní program pro třídy, které ještě naši knihovnu nenavštívily.
Pondělí–pátek od 8.30 nebo 10.15 hodin
Lektorka: H. Kovalová
- Čteme spolu**
Nabízíme zapůjčení knih ke společnému čtení pro celou třídu:
 - A. Lindgrenová: Mio, můj Mio (4.–6. třída ZŠ)
 - A. Vostrá: Výbuch bude v šest (4.–6. třída ZŠ)
 - I. Procházková: Únos domů (4.–7. třída ZŠ)
 - J. Green: Hvězdy nám nepřály (8.–9. třída ZŠ)



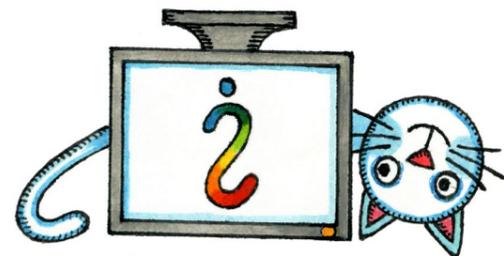
- Třídní knihovnička**
Nabízíme zapůjčení knihovničky do třídy (soubor cca 25 titulů) na jedno pololetí. Více informací na www.kvkli.cz/pro-deti/co-nabizime-skolam

PRO UČITELE

- Metody práce s knihou při výuce – 2. stupeň ZŠ**
Osmihodinový kurz. Informace o obsahu, způsobu přihlášení, platbě apod. naleznete na www.kvkli.cz/sluzby/vzdelavani/akreditovane-vzdelavani-pedagogu
Lektorka: R. Vojáčková

ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

- Dílny s individuální četbou vybraných knih
Pondělí–pátek od 8.30 nebo 10.15 hodin
- Knížní domino (2.–9. třída ZŠ)**
I s knihou si můžeme hrát! A ještě při tom důkladně prozkoumat její obálku. Co vše nám prozradí? A jak dalece to odpovídá obsahu? To děti zjistí při následném čtení.
Lektorky: K. Vítková, R. Vojáčková
- Randičko s knihou (3.–9. třída ZŠ) «NOVINKA»**
Průzkumná dílna čtení, kde se děti krátce potkají s několika knihami a zhodnotí, zda by si s některou daly další schůzku a proč. Následuje krátká dílna čtení s vybranými knihami.
Lektorky: K. Vítková, R. Vojáčková
- Poezie – cesta ke hvězdám i zábavě (3.–9. třída ZŠ)**
Klasická dílna čtení, kdy příběh nahradí básně. Při čtení si žáci vyberou jednu báseň, na niž pak tvoří upoutávku.
Lektorka: R. Vojáčková
- Detektivní pátrání (3.–9. třída ZŠ)**
Jak děti nalákat k četbě knihy? Např. pomocí úryvků a ilustrací. Děti pátrají, z jaké knihy se vysypaly.
Lektorky: K. Vítková, R. Vojáčková



- Media... hřidací pes demokracie? (8.–9. třída ZŠ)**
O moci médií a způsobech zneužívání politiky.
Lektorka: R. Vojáčková

- V pasti lži (8.–9. třída ZŠ)**
Co je fakt a co je názor? Kterému zdroji věřit a kterému ne? Workshop o manipulaci, dezinformacích a jejich dopadech na nás.
Lektorka: K. Vítková

- «NOVINKA»**
Za každým číslem je příběh, za každým příběhem člověk.
Na základě ukávek nejen z literatury si žáci připomenou události druhé světové války. Pomocí knih, historických pramenů a interaktivních aktivit přiblížíme účastníkům, jaké bylo vyrůstat v době války, co znamená ztratit domov – a co znamená být zachráněn, jakou pomoc může nabídnout jeden jediný člověk.
Lektorka: K. Vítková

- Děti, které měly štěstí (7.–9. třída ZŠ)**
Programy zaměřené na práci s informacemi
Pondělí–pátek od 8.30 nebo 10.15 hodin

INTERAKTIVNÍ TEMATICKÉ PROGRAMY

ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

- Trefa do černého (4.–9. třída ZŠ)**
Každá kniha má prý svého čtenáře. Jak najít tu, která nás pravděpodobně bude bavit?
Lektorka: H. Kovalová
- Vypůjčené věty (5.–9. třída ZŠ)**
Pojďme knížky pořádně prozkoumat a občas si půjčit nějakou větu. Která bude nejlepší jako reklamní slogan města a kterou byste nejspíše zaslechli v zoo?
Lektorka: H. Kovalová
- První věta (6.–9. třída ZŠ)**
První věta příběhu je velmi důležitá. Jak by ale vypadal příběh, kdybychom si vzali první větu a příběh pak rozvedli podle svého? Dílna psaní s následnou dílnou čtení z vybrané knihy.
Lektorka: K. Vítková, R. Vojáčková
- Žánrová dílna čtení (6.–9. třída ZŠ)**
Každý žánr má svá specifika. V textu i na obálce. Jak dalece, to žáci zjistí při žánrovém zasazení knih podle obálek a ukávek textů. V následující dílně si svoje poznatky ověří.
Lektorka: R. Vojáčková

